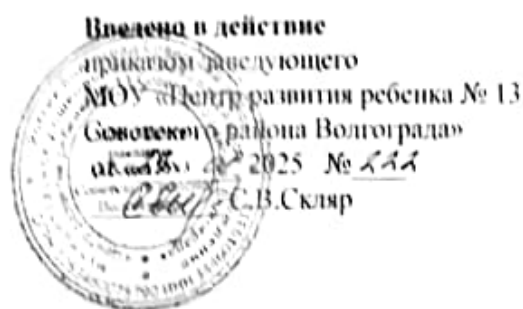


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 13 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Принято:
на педагогическом совете
МОУ «Центр развития ребенка № 13
Советского района Волгограда»
от «19» 11 2025 № 4



С учетом мнения:
Совета МОУ «Центр развития ребенка
№ 13 Советского района Волгограда»
протокол № 6 от «19» 11 2025
Председатель Совета
МОУ «Центр развития ребенка № 13
Советского района Волгограда»

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном маршруте (индивидуальном учебном плане)**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ред. от 15.10.2025) — п. 3 ч. 1 ст. 34 (право на обучение по ИУП), ч. 23 ст. 2 (понятие ИУП)
 - ФГОС ДО, утв. Приказом Минобрнауки №1155 от 17.10.2013 (ред. от 08.11.2022) — принцип индивидуализации образования .
 - Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 (ред. от 25.10.2023) — Порядок организации деятельности по программам ДО .
 - СП 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования) — регламентация максимальной учебной нагрузки .
 - Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО)
 - Уставом МОУ и локальными актами.
- 1.2. Индивидуальный образовательный маршрут — это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника (группы воспитанников) .
- 1.3. Цель: обеспечение равного доступа к полноценному образованию для детей с разными возможностями (ОВЗ, одаренные дети, часто болеющие дети, дети с дезадаптацией) .

2. Категории воспитанников для разработки ИОМ (УИП)

- 2.1. Положение устанавливает, что ИОМ разрабатывается для следующих категорий (п. 3.1. , п. 3.1.):
- дети с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренные);
 - дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
 - часто болеющие дети и дети, длительно отсутствующие в течение учебного года;
 - дети с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению программ в условиях большого

коллектива.

3. Порядок разработки и утверждения

3.1. Основанием для перехода на обучение по ИОМ является :

- заявление родителей (законных представителей);
- результаты психолого-медико-педагогического обследования (при наличии);
- решение Педагогического совета МОУ;
- приказ заведующего МОУ.

3.2. Процедура:

- Мониторинг воспитанников проводится в начале учебного года .
- Индивидуальный учебный план составляет педагог (или группа педагогов) .
- Материалы рассматриваются на Педагогическом совете, результаты доводятся до сведения родителей .

4. Структура и содержание ИОМ

4.1. Структура документа должна включать:

1. Титульный лист (гриф «Утверждаю» заведующего, гриф согласования с зам. по УВР/старшим воспитателем).
2. Пояснительную записку (краткая характеристика ребенка, цель, задачи, планируемые результаты).
3. Учебный план/Учебно-тематический план (перечень образовательных областей/занятий, количество часов). Внимание: сокращение количества часов, отводимых на изучение, не допускается; нагрузка должна строго соответствовать СП 2.4.3648-20 .
4. Календарный учебный график (режим занятий, расписание).
5. Содержание образования по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) .
6. Формы контроля (мониторинг, портфолио, творческие работы, призовые места, диагностика) .
7. Условия реализации (методическое и материально-техническое обеспечение).

5. Организация реализации

- 5.1. Занятия по ИОМ проводятся в соответствии с общим расписанием МОУ или индивидуально .
- 5.2. Ведется журнал контроля посещаемости и выполнения плана ИОМ
- 5.3. Промежуточные результаты отслеживаются старшим воспитателем для своевременной коррекции маршрута .
- 5.4. Итоги обучения фиксируются в итоговой таблице по результатам реализации ИОМ

6. Права и обязанности родителей

6.1. Родители имеют право :

- знакомиться с содержанием образования и методами обучения;
- получать информацию о планируемых обследованиях;
- давать согласие на психолого-педагогическое обследование (или отказываться от него);
- присутствовать при обследовании ППк и обсуждать результаты.

6.2. Родители обязаны соблюдать локальные акты ДООУ и уважать честь и достоинство работников .

7. Заключительные положения

- 7.1. Срок действия Положения не ограничен (действует до принятия нового).
- 7.2. Изменения вносятся на основании изменений законодательства РФ и утверждаются Педагогическим советом и приказом заведующего.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

на № 96 / листах.

Заведующий МОУ «Центр развития ребенка №13
Советского района Волгограда»
С.В.Скляр

